**חומר למבחן שכבתי 1 בהיסטוריה – "בונים מדינה" והלאומיות המודרנית 31.10**

**מבנה המבחן: חלק א' – לאומיות: 1 שאלה בת 2 סעיפים מתוך 2 שאלות (1/2).**

**חלק ב' – "בונים מדינה": 2 שאלות בנות 2 סעיפים מתוך 4 (2/4).**

**שאלת מקור אחת לפחות – חובה זמן המבחן: 90 דק' ( +24 הארכת זמן)**

**חומר חדש - "בונים מדינה" – מהמנדט למלחמת העצמאות** ( 2/4 שאלות בנות שני סעיפים)

**1. מאבק היישוב היהודי בשלטונות המנדט (עמ' 74-56 ):**

1. **מאבק צבאי בשלטונות המנדט :**

* **"תנועת המרי העברי" –** מהי? מדוע הוקמה? **פעולה אחת שנעשתה במסגרתה**, מדוע התפרקה? (השפעת "השבת השחורה" – מהי? והשפעת "פיצוץ מלון המלך דוד" – מה הוא? וכ'ו)

***לאחר התפרקותה פיצול לשני סוגי מאבק –***

* **"המאבק הצבאי של ארגוני הפורשים"** – מהו? מי תמך במאבק? טיעונים בעד המאבק? **פעולה לדוגמא** (הפריצה לכלא עכו, תליית הסמלים הבריטים וכו').

1. **עמדת היישוב המאורגן - מאבק לא צבאי בשלטונות המנדט -** מהו? מי תמך במאבק זה? טיעונים בעד מאבק זה?

ובמסגרתו:

* **ההתיישבות** – **מטרות ההתיישבות** (קיום הציונות, מאבק בספר הלבן ו"חוק הקרקעות" ע"י רכישת קרקעות והקמת יישובים, קביעת גבולות עתידיים, שיקולים צבאיים). **פעולה לדוגמא –** "י"א הנקודות" ו"פרשת ביריה", לדעת להציגה (כולל תגובת הבריטים) ולקשור למטרות.
* **ההעפלה** – **מהי ההעפלה? מטרות ההעפלה** (קיום הציונות, מאבק בספר הלבן, מאבק על דעת קהל עולמית, קישור לבעיית העקורים באירופה). **קשיי ההעפלה**. **פעולה לדוגמא –** "אקסודוס", "לה ספציה", לדעת להציגה (כולל תגובת הבריטים) ולקשור למטרות/קשיים.

**2. העברת שאלת ארץ ישראל לאו"ם (עמ' 86-75):**:

1. **שיקולי בריטניה להעברת שאלת ארץ ישראל לאו"ם.**
2. **עמדת המעצמות** (ארה"ב וברה"מ) לגבי שאלת א"י:

* **"המלחמה הקרה" –** מהי? לדעת כיצד היא השפיעה על עמדת המעצמות השונות.
* **עמדת בריה"מ –** מהי עמדתה? ההסברים לעמדתה.
* **עמדת ארה"ב –** מהי עמדתה? ההסברים לעמדת ארה"ב.

1. **ועדת אונסקו"פ –** מהי? היכן ביקרה, עם מי נפגשה (ועם מי לא), המלצות הוועדה לאו"ם.
2. **הצבעת כ"ט בנובמבר** – תוכן ההצעה ותוצאות ההצבעה:

* **תכנית החלוקה –** תוכן (סיום מנדט, 2 מדינות – להכיר שטחים, ירושלים בינלאומית, שת"פ כלכלי בין המדינות). בעיות בתכנית – חוסר ברצף טריטוריאלי, מיעוטים בתוך כל מדינה וכו'. המאמץ הדיפלומטי להשגת רוב לאישור התכנית.
* **תגובות לאישור התכנית** – היישוב היהודי, ערביי א"י, מדינות ערב.

**.  
3. מלחמת העצמאות (עמ' 108-87):**

1. **תיקוף ותיחום –** תאריכים, חלוקה לשלב א' (פנימי) ושלב ב' (בינלאומי), צדדים לוחמים ומטרותיהם.
2. **שלב א' של המלחמה – "המלחמה הפנימית" 14.5.48-30.11.47 ( + החלוקה לתקופות)**

* יתרונות וחסרונות יחסיים של כל צד בפתיחת המלחמה.

**תקופה 1** – "4 חודשי הדמים" – תיקוף, מאפייני התקופה, אירוע מדגים (שיירת הל"ה).

**הלאומיות המודרנית ( 1 שאלה מתוך 2 )**

1. **הלאומיות המודרנית – מבוא:** מה זה?
2. מהי לאומיות? (**הגדרה**)
3. מה קושר בין בני אותו לאום? (שפה, מסורת, עבר משותף, מוצא, סמלים, זיקה למולדת - מהי **אומה**? **מולדת**? תודעה לאומית? – **מה משותף בין חברי הלאום**)
4. **השינויים שיצרה הלאומיות המודרנית** - חיזוק מסגרות זהות ושייכות, יצירת תנועות לאומיות, שינויים במפה המדינית של אירופה – פירוק האימפריות הרב לאומיות, איחוד נסיכויות למדינת לאום וחלוקה ללאומים.
5. **הלאומיות המודרנית – גורמים ליצירתה ופריצתה:** איך זה נוצר?
6. **תנועת ההשכלה**.
7. **האירועים הפוליטיים** – המהפכה האמריקאית, המהפכה הצרפתית וכיבושי נפוליאון.
8. **תהליך החילון**.
9. **התנועה הרומנטית** (לא לשכוח את "האחים גרים").
10. **המודרניזציה - השפעות המהפכה התעשייתית –** השפעת העיור והתיעוש (תחושת הניכור), השפעת השינויים הטכנולוגיים על אורח החיים ודרכי הפצת הרעיונות.

\* יש לדעת להסביר בקצרה את הגורם **ולהסביר כיצד תרם לצמיחתה של הלאומיות המודרנית.**

1. **מאפייני התנועות הלאומיות באירופה במאה ה-19:** כיצד זה התפרץ?
2. **מנהיגים והנהגה**- מאיזו **שכבה חברתית** הגיעו לרוב? מה **מאפיין** אותם? מקור סמכותם, האמונה ביכולת לשנות את הסדר הפוליטי-חברתי הקיים.
3. **תחומי הפעילות-**  טיפוח תודעה לאומית, פעילות פוליטית להקמת מדינה לאומית –מה ביקשו להשיג? כיצד פעלו בכדי לעשות זאת?
4. **שלבי ההתפתחות של הפעילות הלאומית באירופה של המאה ה-19 –**
5. פעילות אנשי רוח לגיבוש זהות לאומית (לא לשכוח את "האחים גרים").
6. פעילות תרבותית וארגונית להפצת הלאומיות (עיתונות, תנועות נוער, ארגונים וכו').
7. פעילות פוליטית להגשמת הזכויות הלאומיות (לרוב פנימי נגד השלטון) –לדוג' "אביב העמים".
8. פעילות דיפלומטית וצבאית להקמת מדינות לאום (לרוב חיצוני אל מול מדינה כובשת/מתנגדת) .

**שימו לב ! אין חובה להכיר את השלבים לפי שמותיהם הרשמיים (התפתחות, הרחבה וכו')**

ד. **הגורמים המעכבים / המסייעים להתפתחות התנועות הלאומיות -**  להכיר גורם וכיצד מסייע/מעכב מצב מדיני, היקף המודרניזציה, כוח הכנסייה, מידת הפיצול החברתי-מדיני-תרבותי. ("ככל ש...כך עיכב / סייע כי....").

1. **התנועה הלאומית הגרמנית** – איחוד גרמניה – מקרה לדוגמא
2. המצב בגרמניה לפני צמיחת הלאומיות, מה הוביל לצמיחת הלאומיות בגרמניה – **כיבושי נפוליאון** (כיבוש זר והפצת רעיונות המהפכה) **והתנועה הרומנטית** (שוב "האחים גרים"!).
3. **מטרת המאבק הלאומי** - השאיפה של הלאומיות הגרמנית – **איחוד נסיכויות גרמניה למדינה אחת** **ומאוחדת**. כוחות מרכזיים שהניעו את המאבק הלאומי הגרמני.
4. **תהליך איחוד גרמניה** – **שלבים ואירועים** מרכזיים לפי **רצף התפתחותם** (למשל "הצולפריין" = איחוד המכסים) **גורמים מעכבים ומסייעים** לאיחוד גרמניה. תוצאות המאבק.

\*ייתכן **שתצטרכו להדגים / להשוות**  את תהליך איחוד גרמניה לפי הנושאים הכלליים מלפני כן – למשל מאפייני התנועות הלאומיות וכיצד באו לידי ביטוי בגרמניה, גורם מעכב כללי וכיצד בא לידי ביטוי בגרמניה כמדינה מדגימה.